

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.F16.FGNAGŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Funkcjonowanie geoeosystemów naturalnych i antropogenicznych w Górach Świętokrzyskich - ĆT</i>
	angielskim	Function of natural and anthropogenic geoeosystems in Góry Świętokrzyskie

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Rafał Kozłowski, prof. UJK
1.6. Kontakt	rafal.kozlowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstaw z zakresu geomorfologii, ekologii, botaniki, rekultywacji gleb i gruntów oraz gleboznawstwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Laboratorium (ćwiczenia terenowe),	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia poza pomieszczeniem dydaktycznym UJK (teren Kielc i okolic) – obszary chronione (parki krajobrazowe) lub zdegradowane (kamieniołomy, odkrywki itp.)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	słowne (dyskusja, pogadanka), percepcyjne (obserwacja, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych), praktyczne (własna działalność, zadania do rozwiązania)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kozłowski R., 2013: <i>Funkcjonowanie wybranych geoeosystemów Polski w warunkach zróżnicowanej antropopresji na przykładzie gór niskich i pogórza</i> . Landform Analysis 23: 1-150. Maciak F., 2003: <i>Ochrona i rekultywacja środowiska</i> . SGGW Warszawa Maciejewska A., 2000: <i>Rekultywacja i ochrona środowiska w górnictwie odkrywkowym</i> , OW PW, Warszawa
	uzupełniająca	Świercz A., (red.) 2010: <i>Monografia Chęcińsko-Kieleckiego Parku Krajobrazowego</i> , KTN, UJK, Kielce Zarzycki K., Szelaż Z., 2006: Red list of the vascular plants in Poland. – W: Z. Mirek, K. Zarzycki, W. Wojewoda & Z. Szelaż (red.), <i>Red list of plants and fungi in Poland</i> . W. Szafer Institute of Botany, Polish Academy of Sciences, Kraków s. 9-20.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1- zapoznanie studenta z problematyką funkcjonowania ekosystemów naturalnych i antropogenicznych
C2- wykształcenie umiejętności pracy w terenie oraz współpracy w grupie
C3 - wykształcenie umiejętności obserwacji i badań w terenie

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Metody badań terenowych. Zjawisko inwazji i ekspansji obserwowane na trasie ćwiczeń terenowych i ich rola w funkcjonowaniu geosystemów naturalnych i antropogenicznych. Budowa geologiczna, charakterystyka oraz funkcja wybranych geostanowisk (m.in. Czerwona Góra, Góra Rzepka, Góra Zelejowa, Jaskinia Raj, Kadzielnia, Wietrznia). Rola rekultywacji w kształtowaniu środowiska.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	objaśnia rolę człowieka w funkcjonowaniu geosystemów naturalnych i antropogenicznych;	OŚ1A-W01
...W02	argumentuje własne zdanie w kwestiach związanych z ochroną i dewastacją środowiska	OŚ1A-W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	wykonuje prawidłowo proste badania i obserwacje terenowe;	OŚ1A-U03
...U02	prezentuje własny punkt widzenia w zakresie wybranych zagrożeń środowiska naturalnego i jego ochrony;	OŚ1A-U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	ma świadomość ogromnego wpływu człowieka na funkcjonowanie geosystemów naturalnych i antropogenicznych;	OŚ1A-K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01												X									
...W02												X									
...U01												X									
...U02												X									
...K01												X									

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	51-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania

inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	32
<i>Udział w wykładach*</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	32
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	18
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....